

Отчет о деятельности образовательной организации (педагога) в рамках инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края 2020-21гг.

1.	Тема инновационного проекта (программы)	«Профессиональное самоопределение школьников в образовательной деятельности»
	Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов). Перечень образовательных организаций для КИК.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
	Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность.	Тюрина Наталья Леонидовна, заместитель директора школа по УВР
	Статус в инновационной инфраструктуре	Краевой центр трансфера технологий (КЦТТ)
	Куратор от ХК ИРО	Берман Н.А., старший методист ХК ИРО
2.	Цель инновационного проекта (программы)	Создание условий для самореализации обучающихся в процессе профориентационной работы в образовательной организации с помощью инновационных методов и форм обучения и воспитания.
3.	Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной де-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ директора учреждения образования об организации инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году. 2. Приказ директора «Об утверждении плана инновационной деятельности» 3. Приказ директора «О создании творческих микрогрупп педагогов» 4. Положение об инновационной деятельности.

	тельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)	<p>5. Положение о творческой инновационной группе.</p> <p>6. Положение о профессиональной ориентации обучающихся.</p>				
4.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности	http://xn--37-6kc3bpzga8a.xn--plai/innovacionnaya-deyatelnost/				
5.	Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)	<i>Событие</i>	<i>Дата, место</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)</i>	<i>Цель и результат</i>	<i>Ссылка на фото, видео, сертификаты</i>
		Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	21.04.2021, МОУ Лицей №1	муниципальный	1 место в номинации «Краеведение», призер в номинации «Краеведение»	
6.	Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация)	<i>Событие</i>	<i>Дата, место</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)</i>	<i>Цель и результат</i>	<i>Ссылка на фото, видео</i>

события или участие)	1. Семинар "Инновационные направления проектной деятельности школьников рамках реализации федерального грантового проекта "Центр инновационного инженерно-технологического образования"	09.12.2020, Инженерная школа	региональный	представление опыта учителей технологии Серенко Е.Г., Тамбовского В.В. . по теме: Проектная деятельность как этап профессионального самоопределения учащихся"	
	2. Семинар "Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности школьников, их становления и самоопределения"	01.03 2021 МОУ СОШ №37	муниципальный	были даны: 1. урок окружающего мира в 4 классе "Экологический аукцион Лескова Т.Ю.; 2. внеурочное занятие по химии в 3 классе "раскрасим мир" Лаврухина И.В., 3 Выступление учителей Машкиной И.В., Власовой Г.А. "Географические и исторические проекты- путь к самоопределению школьников"; 4. Мастер-класс по теме "Как организовать работу в школе по проектно-исследовательской деятельности школьников" Тюрина Н.Л.5. Защита проектов "Комсомольск или Дальневосточный Петербург" учащимися 11 класса и "История жизни в фотографии" учащейся 8 класса Тюриной Ю.	http://xn--37-6kc3bpzga8a.xn--plai/innovacionnaya-deyatelnost/

		3. Научно-практический семинар "Формирование УУД младших школьников"	26.03 2021 ИПиП ФГБОУ ВО Амур- ский гума- нитарно- педагоги- ческий государ- ственный универси- тет	региональный	Даны мастер-классы по темам: "Роль игры в формировании УУД младших школьников" Бусел Н.А., Паршакова А.П.; "Формирование УУД на уроках литературного чтения через работу с текстом" Тихонкова Г.В.; "Формирование УУД через проектную деятельность" Лескова Т.Ю. Рихерт О.В.	http://xn--37-6kc3bpzga8a.xn--plai/innovacionnaya-deyatelnost/
		онлайн консультации студентам 2 курса ИПиП ФГБОУ ВО Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет магистерская подготовка "Управление в сфере образования	09.02.21, 11.02.21 МОУ СОШ №37	муниципаль- ный	Студенты получили консультации на интересующие их вопросы по теме нашего исследования. Провели консультации Тюрина Н.Л., Рихерт О.В.	http://xn--37-6kc3bpzga8a.xn--plai/innovacionnaya-deyatelnost/
7.	Продукты инновационной деятельности в формате публикаций	<i>Печатные</i>	<i>Электронные</i>			
		нет	http://xn--37-6kc3bpzga8a.xn--plai/innovacionnaya-deyatelnost/			
8.	Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)	1. Создана страница на сайте образовательной организации, где освещаются результаты инновационной деятельности 2. Сформирована тематика основных проектов обучающихся на учебный год, два из которых оценены на городском уровне. 3. В рамках работы было организовано сотрудничество школьников и педагогов со студентами и преподавателями ВУЗов г.Владивостока, Москвы и Санкт-Петербурга 4. Распространение лучших педагогических практик учителей школы. 5. Помощь обучающимся в построении индивидуального маршрута дальнейшей жизни.				
9.	Реализуемые формы диссеминации продуктов и ре-	Проведение семинаров, уроков, мастер-классов по теме инновационной площадки				

	зультатов инновационной деятельности	
10.	Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта (программы)	Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края. Подготовка к печатному изданию образовательных продуктов инновационной деятельности(проекты учащихся, открытые уроки, программа).